Domov mládeže a Školní jídelna
Holečkova 2, České Budějovice, 370 04
telefon: 387 92 92 10, fax: 387 318 255
ID datové schránky: auzdtj5
e-mail: info@dmcb.cz, www: http://www.dmcb.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní rok 2026/2027

Minimální preventivní program (MPP) je dokument, který je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce. Je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí evaluace Školního vzdělávacího programu. Minimální preventivní program vychází především z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28 včetně příloh a příloh č. j. MSMT-1999/2015 a č. j. MSMT-44400/2014, dále z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016 a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Domov mládeže a Školní jídelna, České Budějovice, Holečkova 2
Adresa: Holečkova 2, České Budějovice, PSČ: 370 04
IČO: 600 77 611
Telefon: 387 318 242
E-mail: info@dmcb.cz
Internetová stránka: www.dmcb.cz
Zřizovatel:
Jihočeský kraj – Krajský úřad, U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice
Právní forma: příspěvková organizace
Ředitel školského zařízení: Mgr. Křížová Lucie
Metodik školní prevence: Mg. Křížová Lucie
Součást domova mládeže: školní jídelna

Kapacita domova mládeže:

- ubytování: 270 lůžek
- školní jídelna: 1000 obědů, 200 večeří

2) POPIS SOCIÁLNÍHO KLIMATU VE ŠKOLSKÉM ZAŽÍZENÍ

V domově mládeže je ubytováno celkem 270 žáků, z toho je přibližně čtyřicet procent chlapců a šedesát procent dívek. Jedná se převážně o žáky z následujících středních škol:

Gymnázia

SPŠ stavební

SPŠ strojní a elektrotechnická

SŠ obchodní

Obchodní akademie

Střední zdravotnická škola

3) METODIK PREVENCE

Kromě preventivní činnosti představuje práce školního metodika prevence zejména odborné poradenství a pomoc žákům, u kterých se vyskytly problémy v oblasti šikany, kyberšikany návykových látek, kriminality, vandalismu, patologického hráčství, poruch příjmu potravy, závislosti na virtuálních drogách a jiných patologických jevů. Patří sem také oblast rodiny a případné problémy domácího násilí. Školní metodik prevence spolupracuje s příslušnými orgány a je v individuálních záležitostech žáků i rodičů vázán mlčenlivostí.

Standardní činnosti školního metodika prevence podle přílohy č. 3 vyhlášky 72/2005 Sb.

Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit domova mládeže zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků domova mládeže v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zejména se zaměřením na

analýzu a vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s výchovnými skupinami žáků

- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků domova mládeže v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do výchovného procesu a na integraci žáků/cizinců. Prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce domova mládeže s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

4) MONITORING SITUACE

Pro potřeby monitoringu je možno použít SWOT analýzu, kde se zaměříme na silné a slabé stránky, na možnosti a hrozby v prostředí domova mládeže.
Za cílové skupiny, v oblasti primární prevence rizikového chování, je možno v domově mládeže považovat:

1. skupina ŽÁCI
2. skupina RODIČE
3. skupina PEDAGOGOVÉ, VYCHOVATELÉ

ŽÁCI:

Silné stránky: možnost každodenního kontaktu s vychovateli, možnost častého pozorování žáků vychovateli, dostupná možnost komunikace vychovatelů se žáky

Slabé stránky: podceňování problému žáky, lhaní, zapírání, neochota ke komunikaci, neochota ke spolupráci.

Vhodná metoda primární prevence je neustálé pozorování chování žáků, se zaměřením zejména na změny v chování. V domově mládeže by se mělo jednat o každodenní aktivitu prováděnou vychovateli, v rámci přímé výchovné činnosti. Nástrojem pro formování osobnosti žáků jsou časté motivační rozhovory, pohovory a diskuse. Nutná je motivace žáků k účasti na pravidelných zájmových volnočasových aktivitách a na aktivitách v oblasti primární prevence. Viz kapitola „Výchovně vzdělávací činnost“.

RODIČE:

Silné stránky: ochota ke spolupráci, dobré vztahy s vychovateli, podpora navrhovaných řešení, snaha o vyřešení situace

Slabé stránky: podceňování situace, nepřipouštění si problému, neochota ke spolupráci, podceňování nebo zveličování rizika, ponižování vychovatelů (výjimečné)

Součástí pedagogické práce s výchovnou skupinou by měly být, v rámci primární prevence, časté osobní nebo telefonické kontakty se zákonnými zástupci žáků.

V případě náznaku jakéhokoli problému je nutné okamžité osobní setkání vychovatele a metodika prevence s rodiči, z důvodu analýzy a řešení případného problému. Následně jsou nutné časté konzultace z důvodu monitorování situace.

PEDAGOGOVÉ, VYCHOVATELÉ:

Silné stránky: týmová spolupráce, pozitivní vztahy v kolektivu, spolupráce s metodikem školní prevence

Slabé stránky: rozdílnost názorů na řešení problému, individuální postoj k problému, jako je např. podceňování nebo zveličování rizika

Školní metodik prevence je povinen pracovat s pedagogickým kolektivem domova mládeže. Pedagogům domova mládeže předává informace získané samostudiem nebo účastí na školeních a seminářích se zaměřením na primární prevenci rizikového chování. Zajišťuje předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů a rovněž nabízí informace o metodách a formách specifické primární prevence.

Hlavní oblasti podstatné pro prevenci rizikového chování v domově mládeže:

- užívání návykových látek
- agrese
- šikana, kyberšikana
- intolerance
- násilí
- rasismus a xenofobie
- homofobie
- extremismus
- závislostní chování
- vandalismus
- gambling
- netolismus
- spektrum poruch příjmu potravy
- rizikové sporty
- rizikové chování v dopravě
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

5) CÍLE PREVENCE REIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Cílem prevence rizikového chování žáků v domově mládeže je formovat jejich postoje ke všem druhům rizikového chování, předcházet rizikovému chování i jeho možnému opakování.

Dlouhodobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- osvojování pozitivního sociálního chování
- učení se k respektu a toleranci na základě odlišnosti rasy, pohlaví, sexuální orientace a zdravotního stavu
- bránění projevům šikany a kyberšikany mezi ubytovanými žáky
- rozvíjení odpovědného chování vůči sobě, vychovatelům i společnosti
- vzdělávání školního metodika prevence
- proškolování pedagogického sboru v oblasti primární prevence

Střednědobé cíle

- vytvoření informačních zdrojů pro oblast prevence rizikového chování
- prevence sociálně patologických jevů ve volném čase (zájmové činnosti, klubová činnost, volnočasové aktivity vychovatelů dle měsíčních plánů činnosti výchovných skupin)
- prolínaní témat primární prevence všema oblastmi činnosti v domově mládeže

Krátkodobé cíle

Zaměření se na konkrétní témata primární prevence na základě zmapování situace a vzhledem k informacím od žáků i pedagogů. Patří sem konkrétní aktivity pro každý školní rok.

- poskytovat žákům informace o rizikovém chování, prostřednictvím vyvěšování materiálů
- na nástěnkách, rovněž probíhá prezentace materiálů v knihovně
- časté diskuse, pohovory a besedy s odborníky z praxe
- přednášky preventivního charakteru s mladými lidmi s bohatou zkušeností s rizikovým
- chováním (bývalí uživatelé návykových látek)
- shromažďování dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících v regionu s využíváním jejich znalostí a zkušeností
- prohlubovat informovanost pedagogického sboru v oblast prevence rizikového chování

6) VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovně vzdělávací činnost a pedagogické působení v domově mládeže je přirozenou prevencí v primární oblasti rizikového chování. Systém výchovného působení v DM minimalizuje jevy rizikového chování u žáků, jako u obzvlášť ohrožené skupiny dětí a mládeže – zejména v užívání návykových látek, šikanování, vandalství.

Pedagogické působení a výchovná činnost v domově mládeže má za cíl:

- **vedení ke vhodnému využívání volného času v rámci primární prevence sociálně patologických jevů**
- rozvoj jejich učení a poznávání
- osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako osobnost působící na své okolí
- působení na vzdělávání
- rozvoj verbální i neverbální komunikace
- schopnost týmové spolupráce

Činnost v rámci kompetence k trávení volného času probíhá v rámci tzv**.** průřezových témat

Průřezová témata:

- osobnostně sociální výchova
- výchova demokratického občana
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova

JEDNORÁZOVÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

- Profesionální přednášky pracovníků z řad policie
- Besedy se streetworkry
- Přednášky pracovníků v tomto oboru
- Návštěva oddělení pro odhalování organizovaného zločinu – mobil salon
- Účast na přednáškách působících preventivně v oblasti primární prevence- dle kulturního kalendáře

PRAVIDELNÉ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Oblast volného času v odpoledních a večerních hodinách je prostor pro zájmovou činnost organizovanou vychovateli. Cílem této činnosti je minimalizovat pocit nudy,

zaměstnat a zaujmout žáky a rozvíjet jejich znalosti a dovednosti, souhrnně naplnit vhodně jejich volný čas, v souladu s kompetencemi ŠVP.

Jedná se o účelovou primární prevenci, do které patří níže uvedené aktivity:

Oblast sportovní:

Klubová činnost:

- volejbal
- plážový volejbal
- nohejbal
- malá kopaná a sálová kopaná
- basketbal
- stolní tenis

Návštěvy sportovních akcí:

- veřejné bruslení
- návštěva hokejových utkání
- návštěva volejbalových utkání
- horolezecká stěna
- výlety na bruslích

Zodpovídají: Bláhová I., Weberová D., Znachorová V., Erhartová M., Krlín J., Vlčnovský V., Přech M.

příležitostně všichni vychovatelé

Oblast manuální, výtvarná, estetická, pracovní

Klub: zájmů a dovedností, kreativ klub, gastro klub

- výroba různých dekoračních a dárkových předmětů
- pečení a zdobení
- gastronomické činnosti
- různé rukodělné činnosti

Zodpovídají: Balounová M., Dvořáková O., Hůdková L., *příležitostně všichni vychovatelé*

Oblast společenská, kulturní

Klub čtenářů a knihovna DM

- návštěva kina
- návštěva divadla
- účast na koncertech
- besedy, přednášky

Zodpovídají: Křížová Lucie, *všichni vychovatelé*

7) KONZULTAČNÍ HODINY PRO SETKÁNÍ S ŽÁKY

Konzultační hodiny probíhají pravidelně dvakrát týdně v pondělí a ve středu odpoledne, v rozmezí 18,00 – 20,00 hod. Rovněž je možná individuální konzultace dle momentálních potřeb žáků.

V průběhu konzultačních hodin je žákům nabízena teoretická rada a pomoc v rámci rozšiřování všeobecného přehledu ohledně negativních jevů v naší společnosti. Rovněž jsou zdůrazňovány negativní účinky různých závislostí. Je zde prostor i pro řešení již konkrétního problému.

8) SPOLUPRÁCE S VNĚJŠÍMI ZDROJI, DALŠÍMI ODBORNÍKY, ORGÁNY STÁTNÍ SPRÁVY A SAMOSPRÁVY

Za vnější zdroje školy lze považovat širší podpůrnou síť instituci, odborníků, informací nebo služeb, které našemu zařízení pomáhají připravit, stabilizovat a rozvíjet MPP.

Jedná se zájmena o tyto zdroje:

• vnější informační zdroje jako např. webové stránky MŠMT, a různé další webové stránky s touto tématikou

• metodická pomoc: hlavním zdrojem je poradenský metodik prevence při pedagogicko-psychologické poradně, dále krajsky školský koordinátor prevence, preventivní pracovnici v regionu apod.

• odborná pomoc, internetové poradenství pro školní metodiky prevence a pedagogy v oblasti prevence

• sociální síť tj. síť organizací a odborných zařízeni (na celostátní, a především regionální úrovni), na které je možno se obrátit v individuálních případech, jako např.

protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, kurátoři pro děti a mládež, Policie ČR, městská policie, lékaři, klinicky psycholog a psychiatr atd.

9) VEDENÍ PŘEHLEDU REALIZOVANÝCH KROKŮ A AKTIVIT, V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Přehled uskutečněných aktivit je veden školním metodikem prevence, je průběžně vyhodnocován, zejména je sledována efektivita jednotlivých kroků. Rovněž jsou hodnoceny volnočasové aktivity, a to v rámci měsíčních hodnocení činností výchovných skupin a v hodnocení ŠVP.

Dne: 1. 9. 2026
Zpracovala:
Mgr. Křížová Lucie
školní metodik prevence

Příloha:

Hlavní kontakty na orgány státní správy a samosprávy:

- **Okresní metodik prevence**

Edita Mečířová Tobi, e-mail: edita.mecirova@pppcb.cz tel.: 722 414 531
Ing. Monika Váchová, e-mail: monika.vachova@pppcb.cz tel: 720 523 448

- **Pedagogicko-psychologické poradna (PPP)**

pracoviště České Budějovice Nerudova 59 370 04 České Budějovice

tel.:387 927 111, e-mail: poradna.info@pppcb.cz

- **Odbor sociální péče Magistrátu města České Budějovice**

Náměstí Přemysla Otakara II 1/1, oddělení sociálně právní ochrany dětí,
speciální pedagog, psycholog,

- **Odbor sociálních věcí (OSPOD)**

Kněžská 19, České Budějovice, terénní sociální pracovníci, oddělení sociálního poradenství pro mládež, systém včasné intervence.

Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Legislativní předpisy

● Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dnem 1. 9. 2017 nabyla účinnosti novela tohoto zákona. ○ Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

○ Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

○ Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

○ Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

○ Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. ○ Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, účinné znění od 1. 9. 2017

○ Vyhláška č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.

● Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů ○ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

● Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

○ Vyhláška 244/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

○ Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

○ Vyhláška o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28, vč. 8 nových příloh vydaných v r. 2015-17

Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10194/2002-14

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005-25

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti č. j.: 1981/5015-1

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č. j. MSMT-43301/2013

Metodické doporučení ke zřízení funkce asistenta pedagoga, Čj.: MSMT7502/2015

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a na mládeži páchané, č. j.: 25884/2003-24

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, únor 2014

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č. j.: 11 691/2004-24

Metodický pokyn k upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb.

Odkazy na metodické pokyny MŠMT:

http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialniprogramy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 -2018

http://www.nsz.cz/images/stories/PDF/Soubory_ke_stazeni/strategie-protinasili-na-detech1.pdf

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020

http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů

Úmluva o právech dítěte

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů